

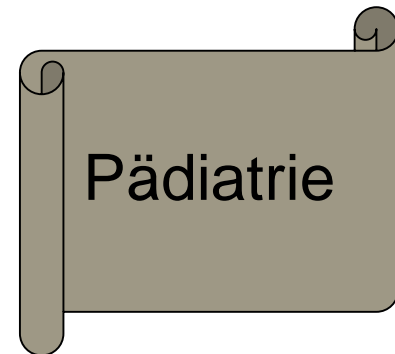
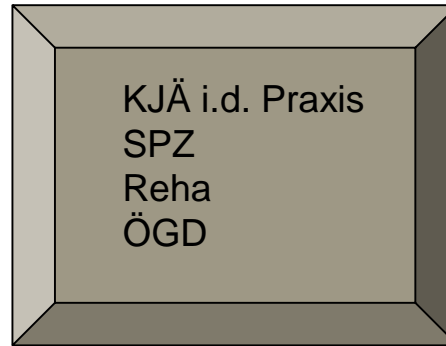
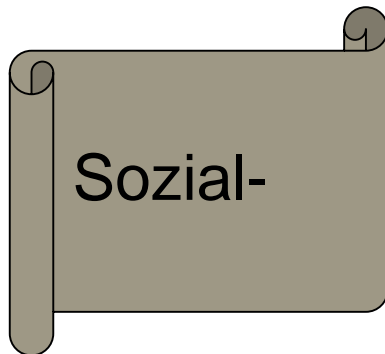
Die Entwicklung eines Kindes und ihre Diagnostik

Dr. Andreas Oberle

Sozialpädiatrisches Zentrum
Olgahospital Klinikum Stuttgart



Sozialpädiatrie



Umfeld

- Familie
- Betreuende
- Institutionen

Kinder- und Jugendmedizin



Sozialpädiatrisches Zentrum SPZ

Behandlungsspektrum

Behinderungen

- drohend
- manifest
- angeboren
- erworben

Entwicklungsauffälligkeiten

- Motorik
- Sprache
- Intellekt
- Verhalten

Kombinationen

Chronische Erkrankungen



Entwicklungsstörungen Fakten

- 20-30 Prozent der Kinder haben im Jahr vor der Einschulung Entwicklungsauffälligkeiten
- 30% der Kinder eines Jahrgangs erhalten im Vorschulalter Förder- oder Therapiemaßnahmen
- 5-10 Prozent der Kinder haben Sprachstörungen
- 15 Prozent der Kinder haben Lernstörungen



Entwicklungsstörungen Fakten

- 5 % haben ADHS
- 3 % haben eine geistige Behinderung



Entwicklungsstörungen

Fakten

Entwicklungsstörung

- allgemein
- umschrieben

- von Beginn an
- im Verlauf



Entwicklungsstörungen Fakten

Entwicklungsstörung
bedeutet eine
deutliche Abweichung
von der
normalen Entwicklung



Entwicklungsstörungen Fakten

Die Diagnose
Entwicklungsstörung
beinhaltet
**keine Aussage
über die Ursache
oder den weiteren
Verlauf**



Entwicklungsstörungen

Fakten

Beginn der Störung:

- präpartal ...
- perinatal
- postnatal
- sekundär



Entwicklungsstörungen

Fakten

Ursachen:

- Organische Erkrankungen
- Psychische Auffälligkeiten
- Inadäquater Förderkontext
- Unklar



Entwicklungsstörungen

Fakten

Wichtigste Ursachen:

➤ Organische Störungen

- ✓ Hören? Sehen?
- ✓ Genetik?
- ✓ Ernährung?
- ✓ gastrointestinale Situation?
- ✓ Allergien?
- ✓ pulmonale Situation?
- ✓ kardiale Situation?
- ✓ Schilddrüse?
- ✓ Epilepsien?
- ✓ Muskelerkrankungen?
- ✓ neurodegenerative, neurologische Erkrankungen?
- ✓ Stoffwechselstörungen?



Entwicklungsstörungen

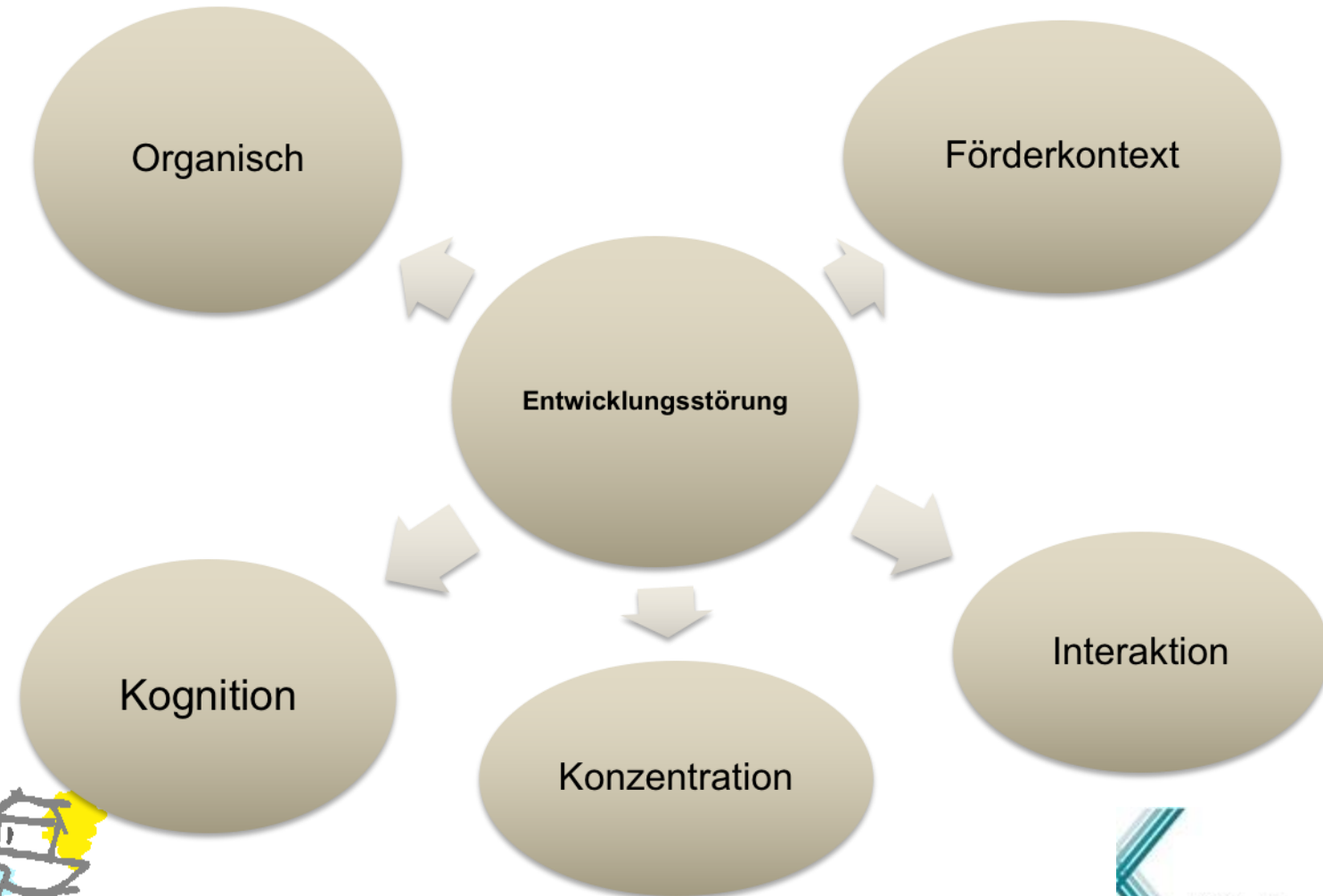
Fakten

Psychische Störungen, v.a.:

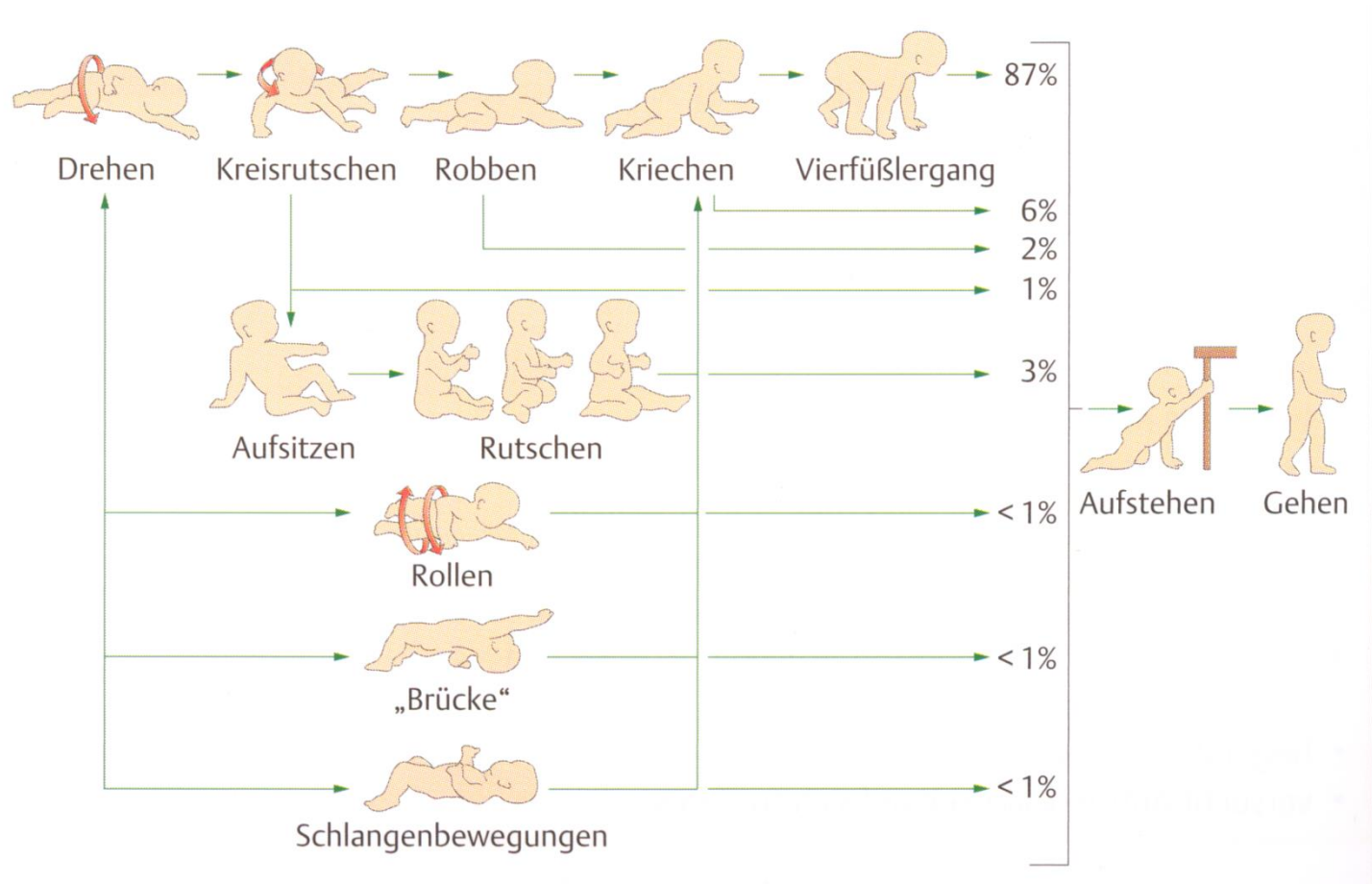
- Defizite der Kognition
- Defizite der Konzentration
- Defizite der Interaktion



Zentrale Überlegungen



Entwicklungsverläufe



nach Largo



Methoden der Entwicklungsbeurteilung



Stufenkonzept der Behandlung
von
Entwicklungsauffälligkeiten
in einem
interaktiven Diagnostik-/Therapiemodell

Interdisziplinäre verbändeübergreifende Arbeitsgruppe Entwicklungsdiagnostik (IVAN)

des BVKJ, der DGAAP und der DGSPJ

Koordinator: Prof. Dr. med. **Ronald G. Schmid**, Altötting (BVKJ)

Dr. med. **Folkert Fehr**, Sinsheim (DGAAP)

Dr. **Hedwig Freitag**, Berlin (DGSPJ, BAG-Psychologen)

Dr. med. **Helmut Hollmann**, Bonn (DGSPJ)

Susanne Kleuker, Essen (DGSPJ, BAG-Psychologen)

Dr. med. **Norbert Knieß**, Ingolstadt (DGAAP)

Manfred Mickley, Berlin (DGSPJ, BAG-Psychologen)

Dr. med. **Andreas Oberle**, Stuttgart (DGSPJ)

Armin Wegener, Düsseldorf (DGSPJ, BAG-Psychologen)

IVAN - Inhaltsverzeichnis

Entwicklungsdiagnostik



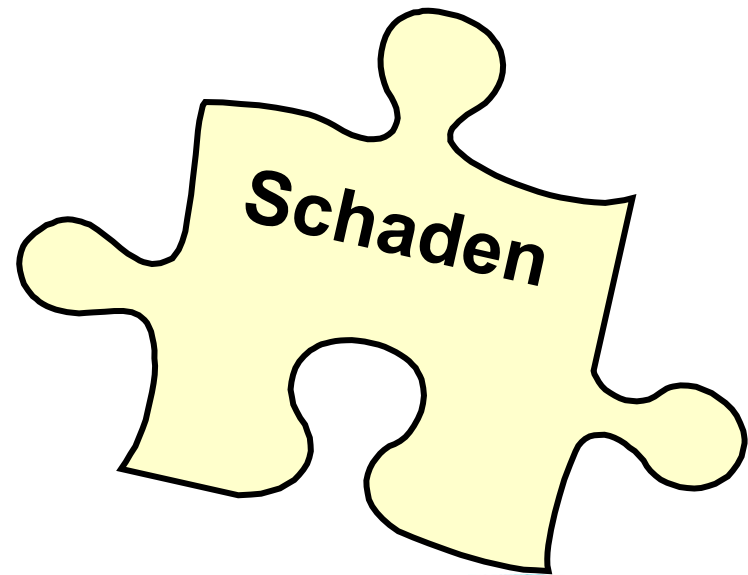
Anforderungen



Grundlagen

IVAN - Inhaltsverzeichnis

Entwicklungsdiagnostik



IVAN - Inhaltsverzeichnis

Entwicklungsdiagnostik

**Qualifikation des
Diagnostikers**

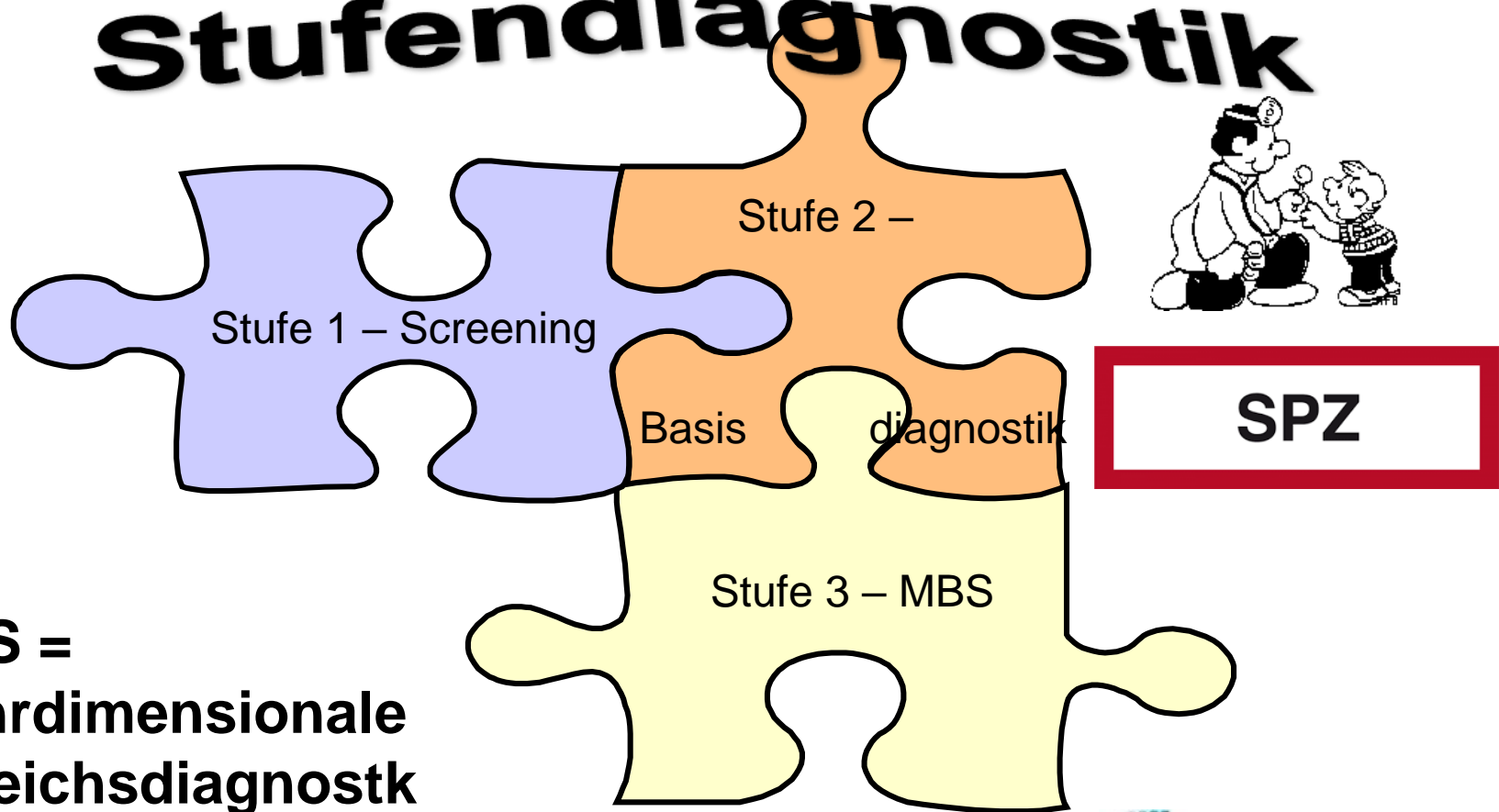
IVAN - Inhaltsverzeichnis

Entwicklungsdiagnostik

Qualität der
Verfahren

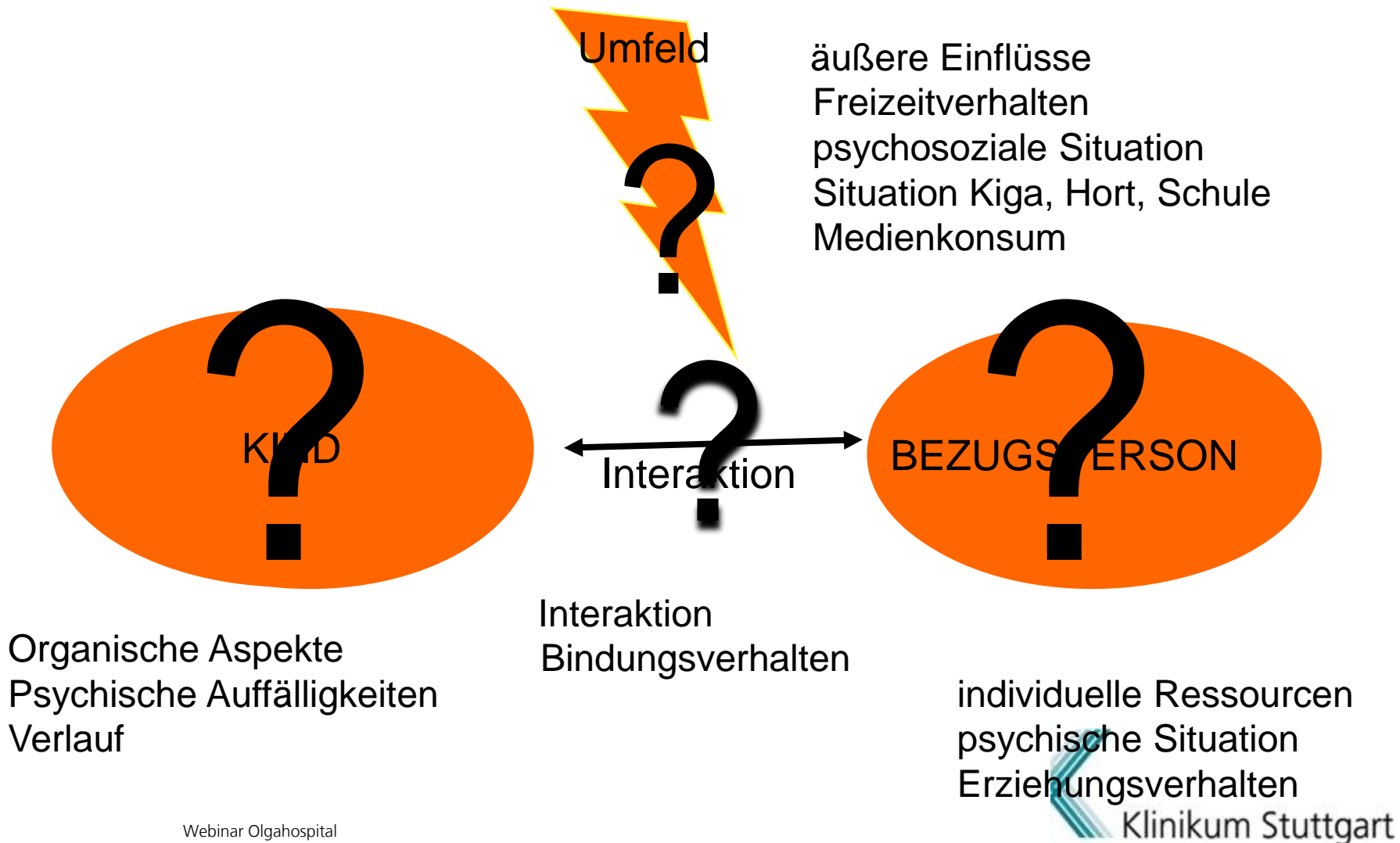
IVAN - Inhaltsverzeichnis

Stufendiagnostik

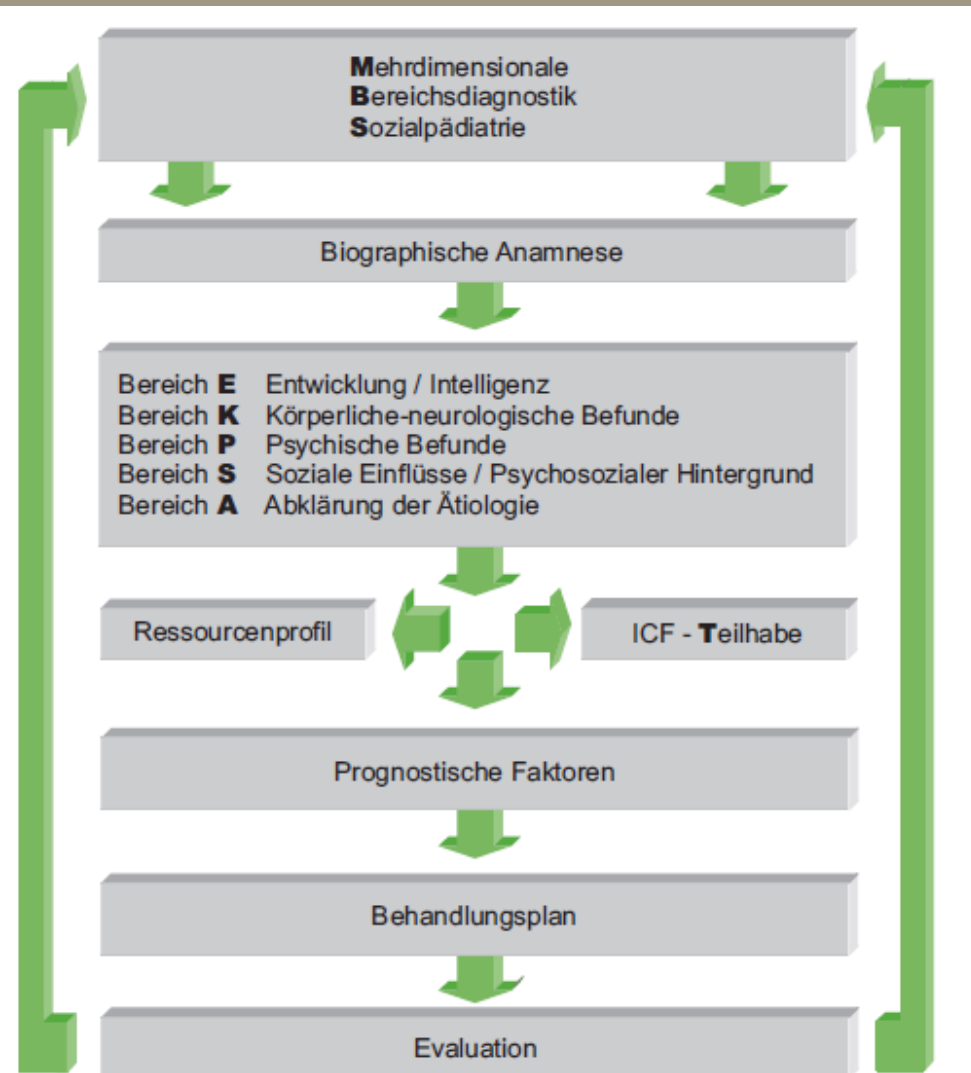


**MBS =
Mehrdimensionale
Bereichsdiagnostik
Sozialpädiatrie**

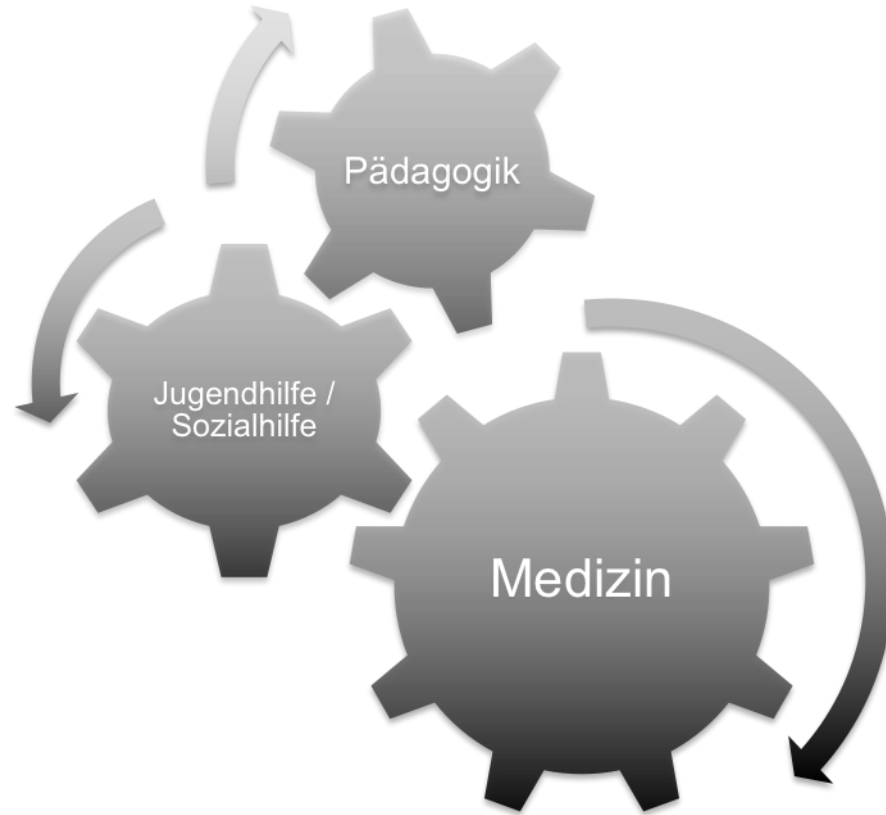
Stufe 2: Basisdiagnostik in der Praxis - Anamnese



Mehrdimensionale Bereichsdiagnostik Sozialpädiatrie



Unterstützungssysteme



Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit

